

LYNE BÉLANGER, Ph. D.

Chargée de cours, Faculté d'éducation



CANDIDATE À LA VICE-PRÉSIDENTE AUX
RELATIONS INTERSYNDICALES ET AVEC
LES MEMBRES POUR UN 3^e MANDAT

MES FORCES ET MES ATOUTS

- Connaissance des enjeux politiques en milieux scolaires diversifiés
- Vaste expérience en négociation, en restructuration et en développement de projets collaboratifs auprès d'associations intersyndicales et des membres
- Excellente connaissance des conditions de travail des cadres ainsi que du fonctionnement des différentes instances associatives du réseau collégial
- Reconnue pour l'importance qu'elle accorde à la qualité et à l'efficacité des relations de travail
- Réseau professionnel provincial et international en éducation
- Gestion du changement et communication organisationnelle

MES RÉALISATIONS DISTINCTIVES

- **Présence active** aux rencontres intersyndicales, aux activités syndicales et fédérales, puis de mobilisation telles que celles de la FREUQ, le RUC et la CSQ ainsi que les assemblées générales et les conseils syndicaux du syndicat.
- **Développement d'activités sociales** attrayantes et distinctives en collaboration avec des partenaires du terroir favorisant la socialisation et le sentiment d'appartenance des membres. En plus de poursuivre l'incontournable «Vins et fromages», j'ai mis en place deux autres activités devenues populaires, le « Bières et poutines » de la rentrée scolaire et le « Cocktail dînatoire au Siboire » lors de la Journée nationale des chargées et chargés de cours.
- **Expériences professionnelles et syndicales positives** auprès de neuf instances intersyndicales portant sur divers enjeux : planification stratégique, convention collective, restructuration organisationnelle, rétablissement d'un déficit de 1,4 million
- **Conception scientifique d'un modèle de compétences émotionnelles** pour gestionnaire qui s'adapte aussi à toute fonction de travail
- **Création d'une méthodologie qualitative**, accessible en recherche et en formation. Le « Récit d'explicitation de pratique professionnelle » (REdEPP) se distingue par son utilisation pragmatique pour le développement professionnel
- **Tableau honorifique** à l'effigie du Cégep de la Gaspésie et des Îles. Remis par l'ensemble du personnel de l'institution, sous sa responsabilité. Pour l'accomplissement et la vitalité redonnés à cette maison d'enseignement par le projet *Cap sur nos rêves* après un an d'exercice à la direction

MES OBJECTIFS SYNDICAUX

- Assurer la défense collective et individuelle des intérêts économiques et/ou professionnels des membres du SCCCUS
- Promouvoir la solidarité intersyndicale en favorisant des projets collectifs propres aux enjeux pédagogiques, syndicaux et au développement professionnel
- Assurer une coordination soutenue et efficace aux relations avec les différents syndicats ou associations de l'Université de Sherbrooke
- Participer activement aux démarches de sensibilisation et de mobilisation en vue de travailler collectivement avec nos membres
- Offrir un service de qualité appuyé par une approche compréhensive et une bienveillance envers autrui
- Cultiver l'intelligence relationnelle, en vertu des rapports humains et professionnels lors des relations intersyndicales et avec les membres
- S'assurer d'une communication efficace et efficiente avec les membres du Conseil syndical
- Favoriser la collaboration et la délibération entre les membres du Conseil syndical et du Comité exécutif
- Promouvoir les valeurs syndicales et les orientations de la planification stratégique, fondements de nos actions
- Augmenter la participation des membres aux activités syndicales et sociales

MON PARCOURS ACADÉMIQUE ET PROFESSIONNEL

Titulaire de :

- » Philosophiæ Doctor (Ph. D.) en éducation
- » Doctorat Éducation, Carrièreologie et Éthique avec une mention très honorable (Université catholique de l'Ouest à Angers et UdeS)
- » Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation (M. Éd.)
- » Baccalauréat en enseignement professionnel (B. Éd.)
- » Brevet d'enseignement du Québec

Chargée de cours à la Faculté d'éducation, Programme de maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire (MQES), depuis quinze ans

10 ans d'expérience en direction d'établissement scolaire : gestion axée sur les valeurs humaines, dont l'accompagnement, la coopération et la mobilisation, ainsi que la création de valeurs pour l'institution et son rayonnement