

# Plan d'action du SCCCUS 2020-2023

Le plan d'action comporte quatre axes, lesquels renferment des *objectifs*, lesquels se composent d'*actions*. La mise-en-oeuvre des actions permet l'atteinte des objectifs et ainsi l'accomplissement du plan d'action.

Dans chacun des objectifs, les actions sont priorisées pour l'atteinte de l'objectif en lui-même, indépendamment des autres actions et des autres objectifs du plan d'action. Il faut donc lire que les actions cotées 1 sont celles pour lesquelles il faut travailler de façon prioritaire et pour lesquelles le Conseil exécutif consacra les ressources nécessaires pour y parvenir. Les actions 2 et 3 seront traitées de façon moins prioritaire, malgré que leur mise-en-oeuvre soit souhaitée et souhaitable, parce que jugées importantes et pertinentes pour le plan d'action.

<b>AXE 1 – ACCROÎTRE LE SENTIMENT D'APPARTENANCE ENVERS LE SCCCUS</b>	
<b>Publiciser le rôle et les réalisations du syndicat et de ses membres</b>	
• Rendre davantage visible le travail accompli par le SCCCUS et publiciser l'utilisation faite des cotisations syndicales	1
• Expliquer notre rôle et les services offerts par SCCCUS (courriels, Info-SCCCUS, guide d'accueil, site Web, Facebook, ...)	3
• Mettre de l'avant les accomplissements des membres (prix, publications, diplomation, réalisations diverses, etc.) de manière à démontrer la participation des chargées et chargés de cours à la vie universitaire et dans nos communautés d'appartenance	2
• Faire des capsules sur la convention collective dans l'Info SCCCUS	3
• Élaborer un calendrier de communications/d'actions annualisé pour les représentants CS et le CE	2

<b>Organiser davantage d'occasions d'échanges et de rencontres</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser les contacts entre les représentants CS et les membres de leurs départements respectifs (ex. Accueil des CCC en début d'année, passage dans les cours pour se présenter)</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaborer une structure d'accueil des nouveaux CC (Organiser une réunion d'accueil pour les nouveaux membres du SCCCUS afin de leur donner de l'information sur les ressources, le rôle du SCCCUS (ex. Une fois par année? Chaque session?))</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des rencontres (bi-annuelles) pour discuter de thèmes proposés par les membres</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenir, voire augmenter, nos activités de socialisation</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser des activités type colloque pour mettre de l'avant de la place et l'expertise des CC en enseignements universitaires (par ex.: dans le cadre du Mois de la pédagogie, ou encore en collaboration avec la FREUQ)</li> </ul>	3
<b>Être plus présents sur l'ensemble des lieux de travail où évoluent nos membres, notamment à Longueuil</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenir des rencontres ponctuelles à Longueuil pour échanger avec les membres qui y enseignent couramment.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caractériser ce sous-groupe de CCC afin de mieux répondre à leurs besoins. (Sondage ciblé pour ces personnes.)</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire davantage d'affichage tout au long de l'année, pendant et entre les négos.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendre disponible une variété de matériel promotionnel à distribuer à différentes occasions et par différentes personnes (ex.: représentants CS, membres CE).</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire une tournée ponctuelle des facultés par le CE, conjointement avec les représentants CS.</li> </ul>	1
<b>Circonscrire l'identité professionnelle des chargées et chargés de cours, anticiper son évolution et mettre en lumière les aspirations professionnelles de ses membres</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire une étude en ligne sur ces aspects</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire une veille informationnelle à propos de l'enseignement supérieur et la profession de chargé de cours.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenir une journée de réflexion sur cette thématique</li> </ul>	3

## AXE 2 - VALORISER LA FONCTION DE CHARGÉES ET CHARGÉS DE COURS

### Promouvoir l'expertise de nos membres

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre sur pied une liste d'experts et d'expertes en leur matière pour les médias</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser la mise sur pied d'activités de vulgarisation scientifique ou de formation par et pour nos membres</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer annuellement des formations en pédagogie universitaire dans une perspectives de formation continue</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Accroître la publicisation la participation de nos membres au débat public dans les médias ou dans des groupes de travail privés ou gouvernementaux (via la page Facebook, l'Info-SCCCUS, etc.)</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Souligner les reconnaissances et les prix obtenus</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre sur pied un colloque sur l'enseignement universitaire par des CC dans le cadre du Mois de la pédagogie universitaire</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en valeur les publications savantes réalisées par les CC</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en valeur l'expertise professionnelle externe rattachée aux disciplines enseignées</li> </ul>	2

### Faire en sorte que soient reconnues et prises en compte la variété des contextes d'enseignement et des tâches réalisées par nos membres partout à l'Université de Sherbrooke

<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire une enquête quant au temps investi dans ses tâches afin de faire reconnaître les disparités existantes (<i>préparation-enseignement-correction-suivi auprès des étudiants</i>)</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire un inventaire des aides (ex.: correcteurs-us et coutumes) disponibles pour les CC et les modalités pour y avoir accès.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mener une réflexion sur l'impact des "nouvelles" réalités comme l'enseignement en ligne ou la présence accrue d'étudiant.e.s ayant droit à des mesures d'accommodement</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lister l'ensemble des tâches "connexes" réalisées par des CC (encadrement d'étudiantes et d'étudiants dans leur cheminement de programme, participation à la révision et à l'évaluation des programmes d'étude, développement et création du matériel didactique, animation pédagogique et scientifique.)</li> </ul>	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les multiples identités des CC au sein de l'Université (tuteur en formation à distance, superviseur de stages, chargé d'enseignement, chargé de formation pratique, chargé de clinique, accompagnateur et coach en formation musicale, formateur en disciplines pratiques)</li> </ul>	2
<b>AXE 3 - VEILLER AU RESPECT DES DROITS DE SES MEMBRES</b>	
<b>Mettre en place des mécanismes efficaces de sensibilisation de l'employeur et d'information à nos membres concernant notre convention collective</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer trimestriellement une rencontre d'accueil pour les nouveaux membres et leur donner une courte formation tout en publicisant les ressources disponibles sur notre site web</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des représentations auprès du vice-rectorat et la direction générale aux ressources humaines quant à l'importance de la connaissance et du respect de notre convention collective</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer de tenir des rencontres conjointes auprès des directions de départements et les coordonnateurs de programmes pour expliciter notre convention et répondre aux questionnements</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accentuer le partage d'information quant à notre convention collective auprès de nos membres via nos différents modes de diffusion d'information (site web, page Facebook, Info SCCCUS, capsules au début des réunions du CS/AG, courriels ponctuels aux membres via les représentants du CS)</li> </ul>	2
<b>Revendiquer l'amélioration de la santé organisationnelle à l'Université de Sherbrooke</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler avec les autres syndicats pour faire en sorte d'identifier les points d'accrochage à l'Université de Sherbrooke</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire le suivi avec la DGRH quant à l'étude sur la santé organisationnelle et aux mesures qui seront mises en place à la suite du dévoilement des résultats</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre sur pied des enquêtes ponctuelles auprès de nos membres sur des thèmes liés à leurs conditions d'emploi</li> </ul>	3
<b>Faire reconnaître nos membres comme des acteurs importants et pertinents dans les instances décisionnelles et consultatives de l'Université de Sherbrooke</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regarder pour inclure des "brèves" issues de divers comités institutionnels (ex.: CU, CE) dans l'Info SCCCUS</li> </ul>	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire une veille auprès de nos représentants pour s'assurer de la tenue des réunions de leurs comités et de la teneur de celles-ci</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclure dans notre bilan annuel une section qui expose de façon exhaustive l'ampleur de la représentation effectuée par les membres du SCCCUS à la grandeur de l'Université de Sherbrooke</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assurer du respect de la compensation (i.e. jetons de présence) de nos membres dans les comités identifiés à cette fin dans notre convention collective</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager les représentants aux assemblées départementales à écrire à leurs collègues en vue et à la suite des AD, pour amener des points à la table et les informer des sujets discutés</li> </ul>	1
<b>AXE 4 - PROMOUVOIR UNE VIE ET UNE VISION SYNDICALE RENOUVELÉES</b>	
<b>Accroître et maintenir notre participation aux diverses instances syndicales locales et provinciales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux initiatives de la FREUQ avec le plus de membres possibles.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer à participer aux réunions et activités du RUC.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être présent le plus souvent possible aux Conseils généraux de la CSQ.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer activement au prochain Congrès de la CSQ.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considérer l'opportunité de se joindre aux activités organisées par d'autres syndicats d'enseignement de la région, comme le Syndicat des professeur(e)s du Cégep de Sherbrooke.</li> </ul>	3
<b>Créer davantage de liens intersyndicaux avec d'autres organisations partageant des enjeux communs, notamment les autres syndicats universitaires de chargées et chargés de cours</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher des opportunités pour établir un contact avec le personnel chargé de cours de l'Université Bishop's.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer l'existence de table de concertation nationale et considérer y participer.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relayez, via notre page Facebook, des nouvelles et des publications émanant des autres syndicats des chargées et chargés de cours.</li> </ul>	2

<b>Contribuer à l'éducation syndicale de nos membres</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• À l'interne, principalement à l'attention du CS, exposer en continu l'avancement du plan d'action et du nombre et de la nature des griefs (par ex.: fichiers Excel)</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accentuer le partage d'information quant à des nouvelles de natures syndicales auprès de nos membres via nos différents modes de diffusion d'information (site web, page Facebook, Info SCCCUS, capsules au début des réunions du CS/AG, courriels ponctuels aux membres via les représentants du CS, etc.)</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser nos membres quant à nos instances internes, leur rôle et fonctionnement, par exemple dans l'Info SCCCUS, lors des journées d'accueil des nouveaux membres ou encore dans les courriels de convocation pour les AG.</li> </ul>	3

Version en ligne du plan d'action: [tiny.cc/pl8vcz](http://tiny.cc/pl8vcz)